

053Р-10-2

Российская Федерация

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
НОВООРСКОГО РАЙОНА

ИНН 5635005402

ОГРН 1025602616918
462800 п. Новоорск

ул. Рабочая, 1

Тел./факс: 7-11-01, 7-16-31
e-mail: oonovoorsk@yandex.ru

Оштрафованная работа
по ОБЗР

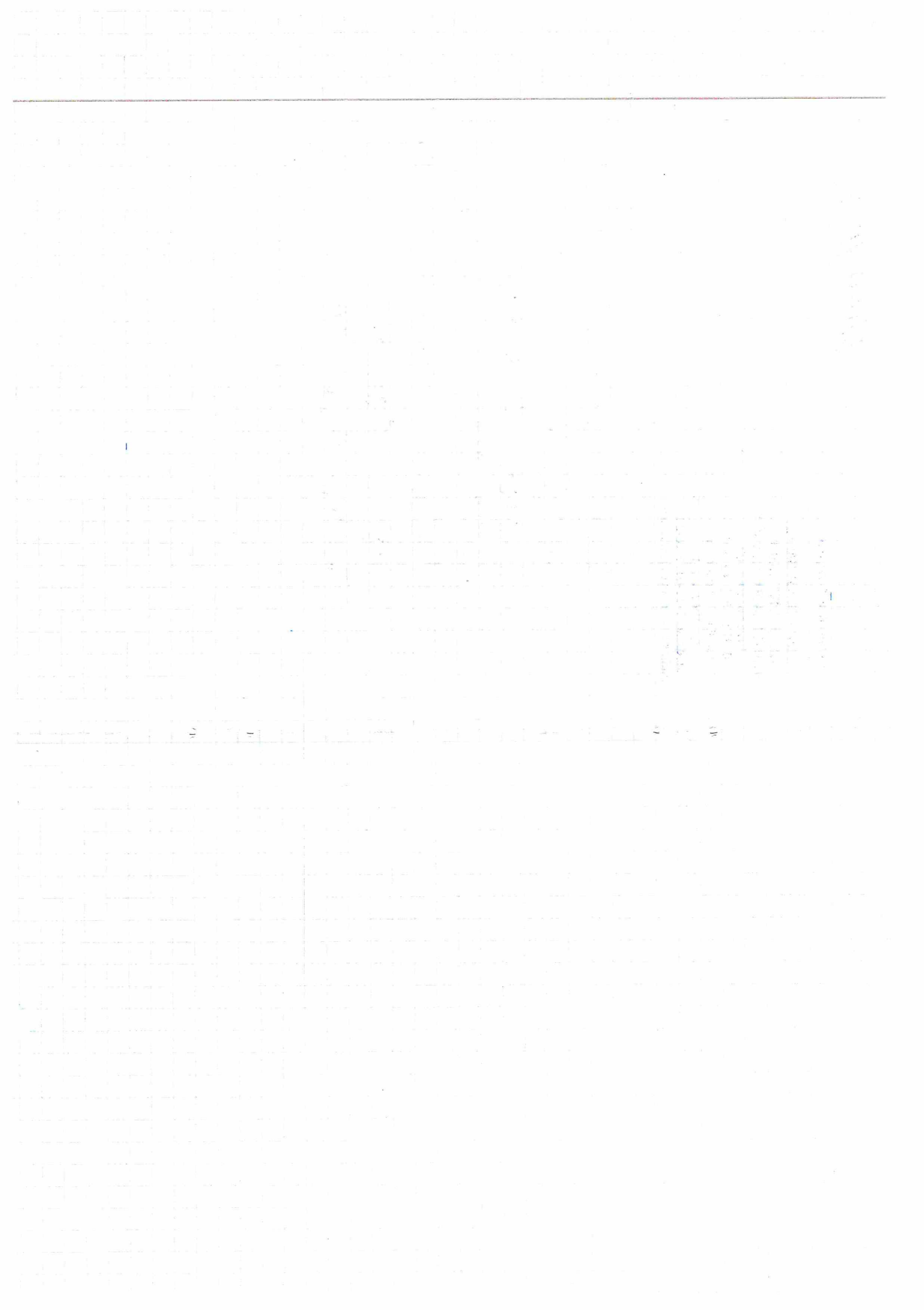
ученицы 10 класса

МАОУ СОШ №2 п. Новоорск

Павленко Марии Николаевны

неделю: Сидоров С.В.

Тьютор: Сидоров С.В.



ОБЗР-10-2

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ
РЕГИОНАЛЬНАЯ ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ

ОЛИМПИАДНЫЕ ЗАДАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА

**для учащихся 10 класса муниципального этапа всероссийской олимпиады
школьников по основам безопасности и защиты Родины
2025-2026 учебный год**

г. Оренбург

По теоретическому туру максимальная оценка результатов участника 10 класса определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение заданий и тестов и не должна превышать:

$$200 \text{ баллов} = 140 \text{ баллов за Модуль 1} + 60 \text{ баллов за Модуль 2}$$

МОДУЛЬ 1

ЗАДАНИЕ 1.

Сопоставьте термин из левого столбца с его правильным определением из правого. Запишите ответ в виде последовательности цифр и букв (например: 1А, 2Б, 3В и т.д.).

Термин	Определение
1. Гиподинамия	А. Состояние защищенности внутренней среды организма от дестабилизирующих воздействий внешней и внутренней среды, обеспечиваемое иммунной системой.
2. Рациональное питание	Б. Нарушение функций опорно-двигательного аппарата, кровообращения, дыхания, пищеварения вследствие снижения уровня двигательной активности.
3. Стресс (по Г. Селье)	В. Совокупность процессов, функций и состояний организма, определяющих способность к зачатию, вынашиванию и рождению здорового потомства, а также психосоциальные аспекты репродуктивного поведения.
4. Репродуктивное здоровье	Г. Неспецифическая защитная реакция организма, возникающая в ответ на действие стрессора (экстремального фактора) и ведущая к напряжению адаптационных механизмов.
5. Иммуитет	Д. Наука, изучающая влияние факторов внешней среды на здоровье человека с целью оптимизации благоприятных и минимизации неблагоприятных воздействий.
6. Адаптация	Е. Сбалансированное питание, обеспечивающее поступление пластических и энергетических веществ в соответствии с возрастными, половыми и профессиональными потребностями человека.
7. Валеология	Ж. Комплекс социально-гигиенических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и неинфекционных заболеваний.
8. Профилактика	З. Совокупность морфофизиологических и поведенческих особенностей организма, обеспечивающих возможность существования в изменяющихся условиях окружающей среды.
9. Психическое здоровье	И. Состояние благополучия, при котором человек может реализовать свой потенциал, справляться с обычными жизненными стрессами, продуктивно работать и вносить вклад в свое сообщество.
10. Здоровьесберегающие технологии	К. Система мер, включающая рациональную организацию учебного/трудового процесса, коррекцию факторов среды и воспитание культуры здоровья для минимизации негативных

	воздействий на организм.
	Л. Совокупность гигиенических правил, соблюдение которых способствует сохранению и укреплению соматического и психического здоровья человека.
	М. Система знаний и практических мероприятий, объединяемых целью определить условия, необходимые для здорового физического и умственного развития.

Максимальное количество: 20 баллов.

ЗАДАНИЕ 2.

Внимательно прочитайте ситуацию. Дайте развернутый ответ, называя последовательность действий и объясняя их.

Вы стали свидетелем того, как человек упал с велосипеда и сильно ударился головой. Он в сознании, но дезориентирован, из раны на голове течет кровь. Опишите ваши действия в правильной последовательности (последовательность из 5 действий).

Оценку даю. Остановку. После того, как убедившись, что жизни не угрожает, мы жизни пострадавшего ничего не делаем. Максимальное количество: 25 баллов.
я в больницу. приспущено к осмотру пострадавшего.

ЗАДАНИЕ 3.

Вам предлагаются выдержки из основных нормативно-правовых актов РФ, регулирующих вопросы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Внимательно прочитайте их и выполните задания.

Источник: Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»

Статья 1. Основные понятия.

"...чрезвычайная ситуация - это обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей..."

"...предупреждение чрезвычайных ситуаций - это комплекс мероприятий, проводимых заблаговременно и направленных на максимально возможное уменьшение риска возникновения чрезвычайных ситуаций, а также на сохранение здоровья людей, снижение размеров ущерба окружающей среде и материальных потерь в случае их возникновения..."

Задание:

Используя Статью 1 Федерального закона № 68-ФЗ, сформулируйте своими словами, в чем заключается главное отличие между самым опасным природным явлением (например, ураганом) и чрезвычайной ситуацией.

Максимальное количество: 15 баллов.

ЗАДАНИЕ 4.

Установите соответствие между понятиями, в левой колонке и их правильными определениями, характеристиками или порядком действий в правой колонке. Впишите в таблицу бланка ответов выбранные соответствия.

Установите соответствие между поражающим фактором и основным способом защиты от него.

Поражающий фактор	Способ защиты
1. Ударная волна Б	А. Герметизация помещения, использование противогаза
2. Световое излучение В	Б. Укрытие в защитном сооружении (убежище, подвал)
3. Радиоактивное заражение местности Г А	В. Использование любых непрозрачных материалов, экранов
4. Отравляющие вещества (ОВ) Д А	Г. Использование противогаза и средств защиты кожи
	Д. Использование респиратора, противопыльной тканевой маски

Максимальное количество: 20 баллов.

ЗАДАНИЕ 5.

Сопоставьте вид транспорта из левого столбца с правилом безопасности из правого, которое для него является наиболее характерным и критичным. Запишите ответы в виде последовательности цифр и букв (например: 1А, 2Б, 3В и т.д.).

№ Вид транспорта	№ Правило безопасности
1. Автомобиль (пассажир) А	А. Не подходи к краю платформы ближе, чем на 1 метр. Ожидай поезд за ограничительной линией.
2. Автобус (городской) Б	Б. Перед выходом на проезжую часть после выхода из салона дождись, пока транспорт отъедет от остановки, чтобы убедиться в отсутствии приближающихся машин.
3. Метрополитен Г	В. Находясь на палубе, надень спасательный жилет. Знай расположение шлюпок и спасательных плотов.
4. Железная дорога (поезд) Д	Г. Пристегнись ремнем безопасности. Не отвлекай водителя.
5. Мотоцикл З А	Д. Входи и выходи только после полной остановки, держись за поручни.
6. Велосипед Е	Е. Надень защитный шлем, даже при поездках на короткие расстояния.
7. Водный транспорт (лодка, катер) В	Ж. Не переходи пути перед движущимся составом. Помни: поезд невозможно остановить мгновенно.
8. Грузовой автомобиль (в кузове) И	З. Перед началом движения и маневрированием подавай сигналы рукой. Всегда пропускай пешеходов на переходах.
	И. Не стой в кузове во время движения. Держись за поручни или садись на сиденье.

Максимальное количество: 8 баллов.

ЗАДАНИЕ 6.

Внимательно прочитайте предложения. Заполните пропуски в предложениях словами или фразами, которые логически завершают высказывание.

Ответ.

1. Подача сигнала «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!» в системе гражданской обороны осуществляется с помощью сирены.
2. Основной цвет предупредительного знака радиационной опасности – желтый.
3. Для отключения тока в электросети квартиры при возникновении чрезвычайной ситуации необходимо воспользоваться автоматом.
4. При аварии на химически опасном объекте с выбросом аммиака, для защиты органов дыхания необходимо использовать ватно-марлевую повязку, смоченную в 2%-ном растворе хлора.
5. К простейшим средствам защиты органов дыхания относятся: противопыльная тканевая маска (ПТМ) и респиратор.
6. При получении сигнала о радиоактивном заражении местности, находясь дома, необходимо в первую очередь: не покидать.

Максимальное количество: 18 баллов.

ЗАДАНИЕ 7.

В каждом из трех рядов представлены понятия, меры или признаки. Одно из них является лишним и не относится напрямую к общей категории ряда. Определите и запишите этот лишний элемент, а также кратко (1-2 предложения) обоснуйте свой выбор.

Ряд 1. Формы экстремистской деятельности (по ст. 1 ФЗ-114 «О противодействии экстремистской деятельности»)

- А) Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности.
- Б) Финансирование экстремистской деятельности.
- В) Организация массовых беспорядков.
- Г) Участие в деятельности общественной организации, приостановленной за экстремизм.
- Д) Легальный пикет с критикой власти.
- Е) Пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности.

Ряд 2. Основные направления профилактики терроризма

- А) Пропаганда толерантности и межнационального согласия.
- Б) Выявление и последующее устранение причин и условий, способствующих совершению террористических актов.
- В) Предотвращение проникновения террористических идеологий в образовательную среду.
- Г) Немедленное физическое устранение предполагаемых террористов.
- Д) Развитие у населения навыков антитеррористического поведения (бдительность, алгоритмы действий при угрозе теракта).
- Е) Совершенствование антитеррористической защищенности критически важных объектов.



Ряд 3. Действия гражданина при обнаружении подозрительного предмета (признак взрывного устройства)




- А) Немедленно сообщить о находке в правоохранительные органы (112, 02, 102).
- Б) Организовать эвакуацию людей из опасной зоны на безопасное расстояние.
- В) Исключить использование средств радиосвязи, мобильных телефонов (они могут спровоцировать взрыв).
- Г) Обеспечить возможность беспрепятственного подъезда к месту обнаружения автомобилей экстренных служб.
- Д) Осуществить детальный осмотр предмета, попытаться определить его владельца.
- Е) По возможности дождаться прибытия оперативно-следственной группы, указать место нахождения предмета.

Максимальное количество: 24 балла.

ЗАДАНИЕ 8.

Распределите рисунки погон к специальным званиям внутренней службы МЧС России в соответствии со специальными званиями.

Специальное звание	Рисунок
1. Рядовой внутренней службы на должности курсанта g	 А.
2. Прапорщик внутренней службы B	 Б.

<p>Капитан внутренней службы</p> <p>Б</p>	<p>В.</p> 
<p>Полковник внутренней службы</p> <p>а</p>	<p>Г.</p> 
<p>Генерал-полковник внутренней службы</p> <p>Г</p>	<p>Д.</p>  <p>λ</p>

Максимальное количество: 30 баллов.

МОДУЛЬ 2
Тестовые задания

№ п/п	Тестовые задания	Макс. балл
<i>Определите один правильный ответ</i>		
1.	Размещать ручную кладь <u>малых</u> размеров во время полёта пассажиру разрешается: <input checked="" type="radio"/> а) под своими ногами; б) в проходе справа от сиденья; в) под сиденьем впереди сидящего пассажира; г) в проходе слева от сиденья; д) в хвостовом отсеке самолёта; е) в багажном отсеке самолета с крупным багажом.	3
2.	2. Пожарный извещатель — это: а) предупреждающий знак пожарной безопасности на взрывопожароопасных предприятиях; б) первичное средство автоматического пожаротушения в многоэтажных и промышленных зданиях; <input checked="" type="radio"/> в) устройство, входящее в систему электрической пожарной сигнализации и предназначенное для подачи сигнала о пожаре.	3
3.	3. Комиссия по чрезвычайным ситуациям органа местного самоуправления является координирующим органом РСЧС на: а) муниципальном уровне; <input checked="" type="radio"/> б) федеральном уровне; в) объектовом уровне; г) региональном уровне; д) межрегиональном уровне.	3
4.	4. Выходить из зоны химического заражения следует: а) по направлению ветра; б) перпендикулярно направлению ветра; <input checked="" type="radio"/> в) навстречу потоку ветра.	3
5.	5. Что означает сигнал оповещения «Внимание всем!»? а) Начало эвакуации б) Опасность радиоактивного заражения <input checked="" type="radio"/> в) Необходимость включить радио или телевизор для прослушивания экстренного сообщения г) Начало военных действий	3
6.	6. Какое из перечисленных стихийных бедствий относится к <u>геофизическим</u> опасным явлениям? а) Наводнение б) Ураган <input checked="" type="radio"/> в) Землетрясение <input checked="" type="radio"/> г) Лесной пожар	3
<i>Определите несколько правильных ответов</i>		
7.	При герметизации помещений в случае аварии на ХОО с выбросом АХОВ необходимо: а) открыть двери и окна; <input checked="" type="radio"/> б) закрыть, заклеить и уплотнить подручными материалами двери и окна, при этом ни в коем случае не заклеивать вентиляционные отверстия; <input checked="" type="radio"/> в) закрыть входные двери и окна, <input checked="" type="radio"/> г) заклеить вентиляционные отверстия,	3

	<input checked="" type="radio"/> д) уплотнить дверные проемы влажной тканью, заклеить и уплотнить подручными материалами двери и окна.	
<i>Определите один правильный ответ</i>		
8.	<p>8. Для защиты от каких поражающих факторов предназначено убежище гражданской обороны?</p> <p>а) Только от ударной волны ядерного взрыва</p> <p><input checked="" type="radio"/> б) От всех поражающих факторов (ударная волна, радиоактивное заражение, отравляющие вещества, бактериальные средства)</p> <p>в) Только от наводнения и землетрясения</p> <p>г) Только от пожара</p>	3
9.	<p>9. Поражающие факторы химических аварий с выбросом АХОВ – это:</p> <p>а) интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей;</p> <p><input checked="" type="radio"/> б) проникновение аварийно химически опасных веществ через органы дыхания и кожные покровы в организм человека;</p> <p>в) лучистый поток энергии;</p> <p>г) выделение из облака зараженного воздуха раскаленных частиц, вызывающих ожоги.</p>	3
10.	<p>10. При утечке бытового газа в квартире нельзя:</p> <p>а) Открывать окна и двери</p> <p><input checked="" type="radio"/> б) Пользоваться электроприборами, включать и выключать свет</p> <p>в) Перекрывать газовый кран</p> <p>г) Вызывать аварийную газовую службу</p>	3
11.	<p>11. Хлор – это:</p> <p>а) зеленовато-желтый газ с резким запахом;</p> <p><input checked="" type="radio"/> б) бесцветный газ с резким запахом (нашатырного спирта);</p> <p>в) парообразное вещество с запахом горького миндаля, от которого появляется металлический привкус во рту.</p>	3
12.	<p>12. Прибыв на место размещения в случае эвакуации из зоны аварии с выбросом АХОВ, необходимо:</p> <p>а) немедленно зарегистрироваться, после регистрации надеть одежду, вытереть ботинки, пройти в здание и умыться;</p> <p>б) помочь эвакуированным разместиться на сборном эвакуопункте, пройти на пункт питания, исключить какие-либо физические нагрузки и лечь отдыхать;</p> <p><input checked="" type="radio"/> в) снять верхнюю одежду, принять душ с мылом, промыть глаза и прополоскать рот.</p>	3
13.	<p>13. Руководителем гражданской обороны образовательной организации является:</p> <p><input checked="" type="radio"/> а) специально уполномоченный представитель органов местного самоуправления;</p> <p>б) руководитель образовательной организации;</p> <p>в) один из заместителей руководителя образовательной организации, прошедший специальную подготовку.</p>	3
14.	<p>14. Признаком перелома костей является:</p> <p><input checked="" type="radio"/> а) Боль, отек, неестественная форма конечности</p> <p>б) Покраснение кожи</p> <p>в) Головокружение</p> <p>г) Повышенная температура</p>	3
15.	<p>15. Обнаружив подозрительную вещь (бесхозный предмет) в салоне общественного транспорта (автобуса, троллейбуса, трамвая) необходимо:</p> <p>а) попросить пассажиров отойти от бесхозного предмета, попросить</p>	3

	<p>водителя остановить транспорт, вынести бесхозный предмет и передать его сотруднику полиции;</p> <p>б) опросить пассажиров, с целью установления хозяина вещи (предмета); если хозяин не установлен, немедленно выкинуть вещь (бесхозный предмет) в окно, предупредив об этом водителя;</p> <p>в) опросить пассажиров, с целью установления хозяина вещи (предмета); если хозяин не установлен, немедленно сообщить об этом водителю.</p>	
16.	<p>16. Здоровый образ жизни — это:</p> <p>а) мировоззрение человека, которое складывается из знаний о здоровье;</p> <p>б) индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья;</p> <p>в) система жизнедеятельности человека, в которой главной составляющей является отказ от вредных привычек.</p>	3
17.	<p>17. Если ночью вы просыпаетесь в задымленной комнате, ваши первые действия:</p> <p>а) лежать в кровати и звать о помощи;</p> <p>б) скатиться с кровати и ползти к двери;</p> <p>в) встать и бежать из комнаты.</p>	3
18.	<p>18. Какой метод можно использовать для остановки кровотечения из сосудов кисти или предплечья?</p> <p>а) поместить в локтевой состав валик из скатанной материи, согнуть руку в локтевом суставе и зафиксировать предплечье к плечу;</p> <p>б) максимально отвести плечи пострадавшего назад и зафиксировать их за спиной широким бинтом;</p> <p>в) прямое давление на рану.</p>	3
19.	<p>19. С помощью какого прибора специалисты улавливают и регистрируют подземные толчки, отмечают их силу, направление и продолжительность действия?</p> <p>а) Топографа;</p> <p>б) Реостата;</p> <p>в) Хронографа;</p> <p>г) Сейсмографа.</p>	3
20.	<p>Чрезвычайная ситуация, имеющая биологический характер:</p> <p>А) Землетрясение;</p> <p>Б) Эпизоотия;</p> <p>В) Сель;</p> <p>Г) Гололедица.</p>	3
Количество баллов		Max 60